

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

a.s. 2025-2026 - PRIMARIA BONATE SOTTO

Nelle pagine seguenti, sono presentati i progetti e i laboratori attivati per l'a.s. 2025-2026, distinti per area di intervento e copertura finanziaria:

- progetti e laboratori finanziati con il Piano comunale di Diritto allo Studio (PDS);
- progetti e laboratori finanziati con il Fondo d'Istituto (MOF);
- progetti e laboratori finanziati con erogazione liberale A.Ge
- progetti e laboratori finanziati con i fondi per le scuole delle aree a forte processo immigratorio (FAMI);
- progetti attivati con i docenti di potenziamento (ORGANICO DEL POTENZIAMENTO);
- progetti e laboratori gratuiti realizzati dai docenti (ORGANICO D'ISTITUTO);
- progetti e laboratori gratuiti realizzati dai docenti con esperti esterni e associazioni (GRATUITO);
- progetti a carico delle famiglie

SCUOLA PRIMARIA DI BONATE SOTTO

PROGETTI A.S. 2025-2026

LEGENDA:

Intercultura e Inclusione Lingue straniere Linguaggi espressivi e nuovi linguaggi Conoscenza di sé e salute
Recupero, potenziamento e valorizzazione Cittadinanza, legalità e coscienza ambientale

| DENOMINAZIONE DEL PROGETTO | DESCRIZIONE | CLASSI COINVOLTE | COPERTURA FINANZIARIA |
|-------------------------------|-------------|------------------|--------------------------|
|-------------------------------|-------------|------------------|--------------------------|

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| PROGETTO DI ALFABETIZZAZIONE “IMPARIAMO TUTTI” N° 8h | Il progetto è rivolto ad un piccolo gruppo di alunni/e di classi diverse, provenienti da contesti migratori differenti ed in condizione di svantaggio linguistico. | CLASSI 1^ - 4^ - 5^ | FAMI |
| PROGETTO DI MEDIAZIONE LINGUISTICA “IMPARIAMO TUTTI” COOPERATIVA AERIS N° 7h | Il progetto è rivolto a genitori di alunni provenienti da contesti migratori differenti ed in condizione di svantaggio linguistico. | TUTTE LE CLASSI | FAMI |
| SCREENING DSA DOCENTI DI CLASSE | Il progetto si propone di monitorare le classi nell’arco di due anni consecutivi intermedi di Scuola primaria per l’individuazione tempestiva di casi di sospetti di disturbi specifici di apprendimento (dislessia, disortografia, discalculia...) da segnalare alle famiglie per indagini più approfondite presso strutture o centri accreditati | CLASSI 2^ - 3^ | ORGANICO D’ISTITUTO |
| PROGETTO LINGUA STRANIERA *con esperto N° ore 69 | Il progetto, gestito da un'insegnante madrelingua, vuole stimolare la curiosità, motivare all’apprendimento della lingua inglese. Gli obiettivi sono consolidare il lessico e le strutture della lingua. | CLASSI 2^ - 3^ - 4^ - 5^ | PDS |
| PR. MUSICA FARE MUSICA PER CRESCERE N. ore 45 | Il progetto si propone di avvicinare i bambini in età scolare alla realtà motoria-percettivo-sensoriale. Verrà offerta agli alunni la possibilità di conoscere un linguaggio universale che coinvolge la persona in modo completo. | CLASSI 3^ - 4^ - 5^ | PDS |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>PR. STEM</p> <p>SCACCHI E APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA (SAM)</p> <p>N° ore 90</p> | <p>Il progetto si propone di utilizzare l'apprendimento e la pratica del gioco degli scacchi per il conseguimento di competenze personali e sociali.</p> | <p>CLASSI</p> <p>1[^]-2[^]-3[^]-4[^]</p> | <p>PDS</p> |
| <p>PR. ARTE</p> <p>"CITTÀ IMMAGINATE: COSTRUIAMO CON I COLORI"</p> <p>N° ore 12</p> | <p>Il laboratorio di disegno ad acquerello porta lo studente a immergersi in un processo creativo fatto di riflessioni, osservazione, gestione dello strumento, per cui il disegno finale è la somma di queste pratiche.</p> | <p>CLASSI 4[^]</p> | <p>PDS</p> |
| <p>LABORATORIO TEATRALE</p> <p>TEATRO A SCUOLA</p> | <p>Lo scopo del progetto è promuovere una crescita armoniosa personale e relazionale. Attraverso il gioco teatrale gli alunni/e hanno la possibilità di sviluppare capacità espressive, imparando ad utilizzare il corpo, la voce e le emozioni come strumenti di comunicazione. Il teatro diventa terreno sicuro per sperimentare, immaginare e dare forma alla creatività.</p> | <p>TUTTE LE CLASSI</p> | <p>AGE</p> |
| <p>PROGETTO "MUSICA E RELAZIONE-ARMONIE INCLUSIVE"</p> <p>Con esperto</p> <p>Cooperativa Aeris</p> | <p>Il progetto, ideato per utilizzare canali artistici e non verbali (movimento e musica), mira a promuovere lo sviluppo positivo del sé e favorire la relazione e la comunicazione tra gli alunni/e. Le attività verranno proposte utilizzando strumenti a percussione, melodici e armonici.</p> | <p>CLASSE 2[^]A</p> | <p>AGE</p> |
| <p>Pr. ANIMAZIONE</p> <p>LUDOBUS-GIOCHINGIRO</p> | <p>Il progetto sostiene la naturalità del gioco, riconoscendo ad esso una posizione importante nella crescita di ogni individuo.</p> | <p>TUTTE LE CLASSI</p> | <p>AGE</p> |

| ASSOCIAZIONE ALCHIMIA- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
| ED. SALUTE - AFFETTIVITÀ QUALCOSA STA CAMBIANDO N° 5 incontri da 1,5 h | Il progetto affronta il tema della diversità di genere, comportamenti e stereotipi. Introduce il tema dell'affettività: il corpo ed i suoi cambiamenti; le emozioni nel processo di crescita, come le persone comunicano affetto ed amore. | CLASSI 5^ | PDS |
| ED. SALUTE- AFFETTIVITÀ BULLISMO E CYBERBULLISMO N° 3 incontri da 1,5 h | Il progetto affronta il tema delle relazioni in classe. Mira a rafforzare le competenze personali e di gruppo che aiutano a gestire meglio le situazioni di conflitto ed a sviluppare pensieri di protezione a tutela di sé e degli altri. | CLASSI 4^ | PDS |
| ED. ALLA SALUTE PROGETTO PSICOMOTRICITÀ N° ore 60 | Il progetto mira ad affinare le abilità motorie e favorire un uso consapevole e creativo dello spazio e degli oggetti. Promuove la maturazione socio-affettiva e relazionale dei bambini/e. | CLASSI 1^ - 2^ | PDS |
| ED. ALLA SALUTE SCREENING VISIVO LIONS | Il progetto si propone di individuare tempestivamente eventuali difficoltà a carico del sistema visivo che andranno poi accertate dallo specialista. | CLASSI 1^ | GRATUITO |
| ED. ALLA SALUTE DENTI SANI E BEN NUTRITI NUTRIZIONISTI ED IGIENISTI DENTALI UNIVERSITA' MILANO BICOCCA | Il progetto si propone di prevenire le patologie del cavo orale attraverso la diffusione di buone prassi di igiene quotidiana. Anche una alimentazione sana e variegata è la migliore garanzia di approvvigionamento di tutti i principi nutritivi necessari a garantire una buona mineralizzazione di ossa e smalto. | CLASSI 4^ - 5^ | GRATUITO |
| ED. ALLA SALUTE ROSSO SORRISO | L'obiettivo del progetto è promuovere i valori della solidarietà e della gratuità del dono. | CLASSI 2^ | GRATUITO |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VOLONTARI AVIS | | | |
| ED. ALLA SALUTE IN VIAGGIO CON AVIS VOLONTARI AVIS | L'obiettivo del progetto è promuovere i valori della solidarietà e avviare alla conoscenza degli emocomponenti del sangue. | CLASSI 5 [^] | GRATUITO |
| ED. ALLA SALUTE INTEGRAZIONE SPORTELLO AZIENDA CONSORTILE *con esperto | La consulenza pedagogica-educativa ha l'obiettivo di aiutare alunni in situazione di disagio emotivo-relazionale e/o di apprendimento. | INSEGNANTI E GENITORI | PDS |
| ED. MOTORIA PROPEDEUTICA ALLA PRATICA SPORTIVA MINI-BASKET GSB BOTTANUCO n. 4 incontri di 2h cl. 2 [^] e 3 [^] ; n° 3 incontri di 2h cl. 4 [^] e 5 [^] . | Il progetto si pone l'obiettivo di integrare l'attività motoria facendo conoscere uno scorcio della disciplina sportiva del minibasket, sport ritenuto completo a livello psicomotorio. | CLASSI 2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^] | GRATUITO |
| ED. MOTORIA PROPEDEUTICA ALLA PRATICA SPORTIVA VOLLEY S3 FIVAP ASSOCIAZIONI SPORTIVE TERRITORIO | Il progetto si propone di promuovere la conoscenza della pratica sportiva indirizzata ad un corretto sviluppo psicomotorio. | CLASSI 3 [^] | GRATUITO |
| PR. Ed. MOTORIA PROPEDEUTICA ALLA PRATICA SPORTIVA "SPORTIVAMENTE ... A SCUOLA" | Il progetto mira a promuovere l'attività motoria come strumento di crescita fisica e personale. La pratica di diverse discipline sportive è finalizzata a potenziare l'inclusione, lo spirito di squadra e il rispetto tra i partecipanti. | CLASSI 4 [^] - 5 [^] | ORGANICO D'ISTITUTO |
| PROGETTI LETTURA | Percorsi diversi di lettura animata con l'obiettivo di avvicinare gli alunni/e alla lettura e far conoscere alcuni testi d'autore per ragazzi. - SANTA LUCIA - MAPPE BLU - QUANTE STORIE | CLASSI 1 [^] | GRATUITO |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ANIMAZIONE ALLA LETTURA BIBLIOTECA COMUNALE BONATE SOTTO | - ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECA - QUANTE STORIE - LE BELLE POESIE FAN FELICE... CHE SFIDA! - QUANTE STORIE - INCONTRO CON L'AUTORE | CLASSI 2 ^a - 3 ^a CLASSI 4 ^a CLASSI 5 ^a | |
| PROGETTO LETTURA IO LEGGO PERCHÉ ASSOC.ITALIANA EDITORI FONDAZIONE CARIPLO | Iniziativa nazionale di promozione della lettura. I libri donati arricchiscono il patrimonio della biblioteca scolastica. | TUTTE LE CLASSI | GRATUITO |
| N° 13 PROGETTI DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO | Attività di recupero e potenziamento nell'area linguistica. Attività individuale o in piccolo gruppo. | CLASSI 1 ^a - 3 ^a - 4 ^a - 5 ^a | ORGANICO D'ISTITUTO |
| N° 6 PROGETTI DI POTENZIAMENTO LOGICO-MATEMATICO | Attività di recupero e potenziamento nell'area logico- matematica. Attività individuale o in piccolo gruppo. | TUTTE LE CLASSI | ORGANICO D'ISTITUTO |
| N° 3 PROGETTI DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO-MATEMATICO | Attività in piccolo gruppo per il recupero delle abilità di base in ambito linguistico e matematico. | CLASSI 2 ^a | ORGANICO D'ISTITUTO |
| N° 1 PROGETTO POTENZIAMENTO ANTROPOLOGICO | Attività individuale o in piccolo gruppo di avvio al metodo di studio. | CLASSI 3 ^a | ORGANICO D'ISTITUTO |
| N° 1 PROGETTO POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE | Attività di recupero e consolidamento delle quattro abilità in lingua inglese: speaking, listening, writing and reading. | CLASSI 3 ^a | ORGANICO D'ISTITUTO |
| ED. CITTADINANZA IL GIOCO DELL'UTOPIA FILOSOFO LUCA MORI | Il progetto è un esperimento mentale che permette di allenare in modo attivo e dinamico l'immaginazione politica e le competenze di | CLASSI 4 ^a | GRATUITO |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|
| ASSESSORATO ALLA CULTURA BONATE SOTTO | cittadinanza. | | |
| ED. AMBIENTALE L'ACQUA E IL FIUME BREMBO PLIS COOPERATIVA SOCIALE ALCHIMIA | Il progetto si propone di far conoscere il Plis e gli elementi che lo caratterizzano. Nello specifico offre un approfondimento sul tema "acqua" e la sua presenza sul territorio. | CLASSI 3 ^a | GRATUITO |
| ED. AMBIENTALE ACQUA SPORCA O PULITA? COOPERATIVA LA RINGHIERA | Il progetto si propone di sensibilizzare i bambini sull'importanza dell'acqua come risorsa preziosa ed indispensabile per la vita. Sarà approfondito il ruolo dei saponi e dei detersivi, analizzando l'impatto sull'ambiente, con particolare attenzione all'inquinamento delle risorse idriche. | CLASSI 4 ^a | GRATUITO |
| ED. AMBIENTALE IL RICICLO DEI RIFIUTI COOPERATIVA LA RINGHIERA (ASSESSORATO AMBIENTE BONATE SOTTO) | Nel pieno rispetto dell'ambiente, il progetto si propone di sensibilizzare sul tema del riciclo dei rifiuti e sul possibile riutilizzo di essi. | CLASSI 2 ^a | GRATUITO |
| ED. AMBIENTALE IL RICICLO DELLA CARTA COOPERATIVA LA RINGHIERA GE.CO SERVIZI | Il progetto è dedicato alla conoscenza delle fasi di produzione della carta: come viene prodotta a livello industriale, cosa si risparmia e perché conviene riciclare la carta. | CLASSI 3 ^a | GRATUITO |
| ED. AMBIENTALE ENERGIE RINNOVABILI COOPERATIVA LA RINGHIERA ASS. AMBIENTE BONATE SOTTO | Il progetto si propone di sensibilizzare sul tema delle fonti energetiche rinnovabili per la salvaguardia del nostro pianeta. | CLASSI 5 ^a | GRATUITO |
| ED. AMBIENTALE LA COMPOSTIERA A SCUOLA Docenti di modulo | Lo scopo della compostiera all'interno della scuola è favorire il consumo di frutta per una crescita più sana e consapevole. | CLASSI FILTRO 1 ^a | GRATUITO |
| ED. AMBIENTALE | Il progetto, svolto per un solo giorno a settimana, mira a promuovere la | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|
| PIEDIBUS AGE | salute e l'attività fisica dei bambini/e, favorendo l'autonomia e la mobilità sostenibile. | TUTTE LE CLASSI | GRATUITO |
| ED. STRADALE POLIZIA LOCALE - DOCENTI n.1 ora per ogni classe | Lo scopo del progetto è educare i bambini e le bambine al rispetto delle norme stradali come pedoni o come ciclisti. | CLASSI 3 ^a | GRATUITO |
| ED. EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA ASSOCIAZIONE GIOVANNI XXIII | Il progetto prevede alcuni momenti di scambio relazionale tra generazioni diverse nonni-bambini per attività ludiche. | CLASSI 3 ^a | GRATUITO |
| ED. ALLA CONVIVENZA GLI AMICI DEL MARTEDÌ" FONDAZIONE ADRIANO BERNAREGGI | Il progetto propone una collaborazione tra la Biblioteca di Bonate Sotto, i ragazzi affetti da disabilità ospiti della comunità e gli alunni/e della scuola primaria allo scopo di promuovere sin da piccoli una cultura del rispetto e della collaborazione reciproca. | CLASSI 4 ^a - 5 ^a | GRATUITO |

PLESSO POTENZIATO BONATE SOTTO

PROGETTI A.S. 2025-2026

Le insegnanti e gli educatori del Plesso Potenziato si avvalgono di alcuni esperti nella progettazione dei percorsi individuali dei singoli alunni e di raccordo con le classi.

Di seguito il prospetto dei progetti previsti nel Plesso Potenziato.

LEGENDA:

Intercultura e Inclusione Lingue straniere Linguaggi espressivi e nuovi linguaggi Conoscenza di sé e salute Recupero, potenziamento e valorizzazione Cittadinanza, legalità e coscienza ambientale

| DENOMINAZIONE DEL PROGETTO | DESCRIZIONE | CLASSI COINVOLTE | COPERTURA FINANZIARIA |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| PROGETTO "MUSICA E RELAZIONE- | Progetto ideato per utilizzare canali artistici e non verbali (movimento e musica) al fine di promuovere lo | ALUNNI PLESSO POTENZIATO | PDS |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|
| ARMONIE INCLUSIVE" Con esperto Cooperativa Aeris | sviluppo positivo del sé e favorire la relazione e comunicazione nell'alunno con difficoltà grave. Le attività verranno proposte utilizzando principalmente strumenti a percussione, strumenti melodici e armonici. | | |
| PROGETTO ACQUATICITA' Azienda Isola Trasporto Cooperativa Aeris | Il progetto si svolgerà presso le "Piscine Ponte S.R.L", a Ponte San Pietro, struttura dotata di vasca fisioterapica. L'ambiente, molto contenuto e con acqua calda, è l'ideale per svolgere l'attività con bambini. Per ogni alunno verranno proposti esercizi di rilassamento e/o di mobilitazione, secondo le esigenze individuali. | ALUNNI PLESSO POTENZIATO | PDS |
| PERCORSO DI "COMUNICAZIONE E AUSILI TECNOLOGICI" con esperto Azienda isola | L'esperto interviene per definire con i docenti gli obiettivi di lavoro sulla comunicazione e sull'approccio al PC e agli ausili tecnologici. Saranno individuati e provati eventuali ausili e componenti <i>hardware</i> necessari per l'approccio al personal computer (tastiere espanse, sostituti del <i>mouse</i> , ecc....). Inoltre verranno scelti e personalizzati <i>software</i> didattici adatti alle competenze degli alunni. | ALUNNI PLESSO POTENZIATO | PDS |