

REGOLAMENTO PLESSO POTENZIATO DI BONATE SOTTO

PREMESSA

Il presente regolamento esplicita l'attuale modello d'intervento all'interno del Plesso Potenziato di Bonate Sotto, definendo sul piano operativo competenze e finalità istituzionali degli Enti coinvolti nel rispetto delle vigenti disposizioni legislative statali e regionali, nella direzione di una realizzazione unitaria ed organica del progetto in atto.

FINALITÀ

Il Progetto Plesso Potenziato si pone come iniziativa per bambini con deficit gravi e gravissimi e per le loro famiglie, in cui poter sperimentare percorsi evolutivi in contesti di vita partecipati e non emarginanti.

La finalità perseguita è la costruzione e l'espressione di un'identità personale mediante proposte più consone alle effettive esigenze degli utenti, nell'ottica di strutturare un servizio territoriale e non solo un'unità d'offerta per i singoli.

Lo scopo è di coinvolgere territori diversi attraverso una rete che veda coinvolti i Comuni di appartenenza degli utenti, la N.P.I. di riferimento, il Plesso Potenziato di Bonate Sotto, la Scuola di appartenenza e le famiglie di ogni singolo alunno e del loro territorio di origine.

Si allega "Il Progetto Plesso Potenziato di Bonate Sotto" per meglio comprendere le caratteristiche e le linee guida del percorso.

ORGANI ISTITUZIONALI DI GESTIONE DELL'INTESA

- ✓ Ente locale (Comune)
- ✓ U.S.T. di Bergamo
- ✓ Istituto Comprensivo di Bonate Sotto
- ✓ UONPIA di Bonate Sotto

RICETTIVITÀ

La capacità ricettiva del Plesso Potenziato è definita in relazione:

- ✓ al numero totale delle classi con cui il Plesso Potenziato collabora ed effettua l'integrazione;
- ✓ al numero degli ambienti a disposizione;
- ✓ alla possibilità di inserirsi ed interagire nella vita del plesso;
- ✓ alla possibilità di effettuare attività con la scuola di appartenenza territoriale degli utenti iscritti al Plesso Potenziato di Bonate Sotto.

RESPONSABILITÀ CIVILI NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI DISABILI ISCRITTI AL PLESSO POTENZIATO

I bambini iscritti sono affidati per quanto riguarda le responsabilità civili al personale docente statale, secondo quanto prescritto dalla legge.

CONDIVISIONE DEL PROGETTO PLESSO POTENZIATO DA PARTE DELLE FAMIGLIE

Le famiglie verranno informate sulle modalità di attuazione del progetto e delle eventuali modifiche ad esso apportate, saranno libere di accettare e di condividere le linee guida del progetto stesso; in caso contrario, potranno scegliere di iscrivere il proprio figlio ad altro servizio scolastico e di chiedere le dimissioni anticipatamente dal Plesso Potenziato di Bonate Sotto.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Il Plesso Potenziato si attiverà secondo il calendario scolastico vigente con orario di frequenza del Plesso di appartenenza.

La frequenza può essere ridotta, modulata o posticipata in base alle singole esigenze o bisogni degli utenti.

L'orario effettivo di frequenza ed il progetto ad esso relativo dovrà essere chiaramente determinato per ciascun alunno all'inizio dell'anno scolastico e comunque prima dell'inserimento.

I genitori degli alunni devono preventivamente prendere visione e controfirmare l'orario e devono anticipatamente essere informati di eventuali modifiche che saranno apportate allo stesso.

SPAZI

Il Plesso Potenziato si adegua agli standard strutturali previsti dalle norme vigenti, si articola in aule per interventi individuali, individualizzati e di gruppo, con servizi igienico-sanitari adeguati, oltre alle classi scolastiche d'integrazione ed ai laboratori già esistenti nel plesso.

Le aule del Plesso Potenziato sono arredate ed attrezzate con materiali opportunamente studiati, finalizzati agli alunni disabili, con possibilità di adeguamento anche in relazione alle necessità dei vari casi.

La competenza per la predisposizione degli spazi e degli arredi è del Comune di Bonate Sotto.

MODALITÀ D'ACCESSO

I minori in età scolare iscritti al Plesso Potenziato vengono a far parte del bacino d'utenza della scuola dove è funzionante il Plesso Potenziato di Bonate Sotto, ossia l'Isola Bergamasca Bassa Val S.Martino.

La fascia di età di riferimento è compresa tra i 6 e i 15 anni, anche se si possono prevedere dimissioni entro i 12 anni in caso di attuazione del Progetto di REINSERIMENTO NEL TERRITORIO DI APPARTENENZA (vedi PROGETTO PLESSO POTENZIATO DI BONATE SOTTO).

AMMISSIONI

1. L'Istituto Comprensivo di Bonate Sotto indica il numero dei posti disponibili;
2. la N.P.I., in collaborazione con il Dirigente Scolastico dell'I.C. e con la coordinatrice del Plesso Potenziato, individua i possibili candidati;
3. la famiglia decide l'iscrizione condividendone le linee guida;
4. La coordinatrice, gli insegnanti di riferimento e l'educatore dell'alunno predispongono, in collaborazione con le eventuali scuole di provenienza, le tappe e gli incontri necessari attraverso il Progetto di Accoglienza (vedi PROGETTO PLESSO POTENZIATO ALLEGATO) per l'avvio della frequenza dell'alunno alla classe prima del Plesso Potenziato;
5. L'Istituto Comprensivo di Bonate Sotto informa gli Istituti Comprensivi da cui eventualmente provengono i soggetti in situazione di handicap e coordina con loro e con l'équipe della U.O.t.N.P.I. il passaggio. I nominativi dei nuovi alunni inseriti vengono comunicati anche al referente dell'Azienda Consortile che ha in carico la gestione dei rapporti con la cooperativa da cui dipendono gli educatori in servizio nel Plesso Potenziato.

DIMISSIONI

Sono previste entro i limiti di età sopraccitati, con il parere concorde del personale del Plesso Potenziato di Bonate Sotto, della neuropsichiatra di riferimento e della famiglia.

Il Coordinatore del Plesso Potenziato insieme al Dirigente Scolastico di Bonate Sotto, sentiti i pareri del personale del Plesso Potenziato, individuerà l'agenzia scolastica/educativa più idonea ed attiverà le forme e le modalità di passaggio più proficue (vedi PROGETTI ACCOMPAGNAMENTO all'interno del PROGETTO PLESSO POTENZIATO allegato).

GRUPPI DI LAVORO OPERANTI

La complessità degli ambiti d'intervento e la molteplicità dei soggetti che interagiscono con gli alunni con gravi disabilità comporta l'esistenza di differenti gruppi di lavoro.

Per maggiore chiarezza individuiamo di seguito diversi livelli d'intervento, interdipendenti tra loro:

PRIMO LIVELLO

Rappresenta il livello **concretamente operativo** ovvero quello degli operatori che hanno direttamente in carico il singolo alunno:

✓ **équipe operativa del Plesso Potenziato di Bonate Sotto**

È costituita dagli operatori che nella quotidianità lavorano a contatto con gli alunni iscritti nel Plesso Potenziato.

È composta da insegnanti di sostegno, assistenti educatori, un educatore professionale, un coordinatore.

Tali figure professionali opereranno congiuntamente all'interno della scuola con la condivisione e la corresponsabilità degli specifici progetti educativi degli alunni.

Il personale docente ha il compito di redigere il Profilo Dinamico Funzionale, il P.E.I. e tutte le osservazioni/valutazioni necessarie per l'alunno, di programmare con le insegnanti di classe gli interventi.

Il Coordinatore si occuperà di coordinare il lavoro all'interno del Plesso Potenziato, di redigere i progetti e le iniziative necessarie a tutti gli alunni,
Il personale ausiliario (operatori scolastici) interverrà in caso di necessità da parte delle figure professionali del Plesso Potenziato.

✓ **Équipe specialistica**

Ha composizione variabile a secondo dei referenti dei singoli alunni e comprende operatori della U.O.N.P.I.A. e del Servizio Sociale. Ha funzione di presa in carico diretta del bambino e della famiglia.

Comprende in genere gli operatori che già avevano in carico l'alunno prima del suo inserimento nel Plesso Potenziato e cioè il Neuropsichiatra Infantile referente, i terapisti che hanno in corso interventi riabilitativi con lui o che abbiano mantenuto controlli nel tempo, l'assistente sociale che segue a livello locale la situazione, i responsabili di associazioni di tipo educativo/riabilitativo/terapeutico a diversi livelli che sono intervenuti e/o continuano ad intervenire nella vita dell'alunno.

La N.P.I. di riferimento dell'alunno ha il compito di redigere la Diagnosi Funzionale, come in tutte le altre situazioni di disabilità.

SECONDO LIVELLO

Ha la funzione di supporto all'équipe operativa in aggiunta ai momenti di programmazione interni alla scuola, per consentire la migliore modulazione degli interventi.

✓ **Équipe Territoriale Psico-socio-pedagogica Isola Bergamasca Bassa Val S.Martino.** È composta da specialisti con specifica funzione di consulenza su precisa richiesta del Dirigente Scolastico, del Coordinatore e degli educatori del Plesso Potenziato di Bonate Sotto. Allo stesso modo possono avere tale consulenza tutti gli operatori e le famiglie degli Istituti Comprensivi del bacino territoriale di riferimento.

✓ **Servizio Spazio Autismo di Ponte S. Pietro.** È composto da specialisti con specifica funzione di consulenza su precisa richiesta del Dirigente Scolastico, del Coordinatore e degli educatori del Plesso Potenziato di Bonate Sotto. Allo stesso modo possono avere tale consulenza tutti gli operatori e le famiglie degli Istituti Comprensivi del bacino territoriale di riferimento. **Occorre chiedere e avere l'autorizzazione del Comune di provenienza e della N.P.I. di riferimento dell'alunno.**

TERZO LIVELLO

Rappresenta il livello di riflessione e di condivisione sul progetto nel suo insieme, in tutti gli aspetti metodologici, applicativi, organizzativi, economici, istituzionali.

✓ **Incontri Scuola – U.O.N.P.I.A.– Servizio Sociale Comunale – Famiglie**

Ha funzioni di laboratorio tecnico di riflessione, verifica e rimodulazione del Progetto e di rilevamento dei principali problemi esistenti.

I componenti sono il Dirigente Scolastico, il coordinatore del Plesso Potenziato, le famiglie degli alunni del Plesso Potenziato, l'U.O.N.P.I.A. di riferimento, la psicologo che segue il gruppo dei genitori, gli assistenti sociali di Bonate Sotto, dei Comuni di provenienza degli alunni ed, eventualmente, dell'Isola Bergamasca Bassa Val S. Martino.

Si articola in:

1. incontri periodici per quanto riguarda i singoli interventi degli alunni;
2. due incontri, di cui uno all'inizio dell'anno scolastico e uno alla fine per quanto riguarda il Progetto Plesso Potenziato di Bonate Sotto nel suo complesso.