

## PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITÀ

- PAI -

Scuola <b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI BONATE SOTTO</b>		<b>Anno Scolastico 2015/16</b>
N. Totale Alunni Frequentanti: 828		
N. totale insegnanti assegnati al plesso nel corrente anno scolastico 108 di cui: - N. insegnanti di classe/ disciplinari: 82 - N. Insegnanti di sostegno: 26	N. totale altro personale che lavora per l'inclusione assegnato al plesso nel corrente anno scolastico, di cui: - N. assistenti educatori: 13 - N. facilitatori alla comunicazione: 1 - N. organico di potenziamento 5	
Altre risorse coinvolte nel Progetto (mediatori, esperti, pedagoga, famiglie, ATA, CTI, CTS, associazioni che agiscono sul territorio, figure professionali, ecc..).  PSICOPEDAGOGISTA, FAMIGLIE (e AGE), ESPERTI: INTERCULTURA, AUTISMO, AUSILI INFORMATICI, TEATRO, ARTETERAPEUTA, STORIA LOCALE, KARATE, LEVA CIVICA, MADRELINGUA, ORIENTAMENTO, MEDIATRICE, TERAPISTI, NPI, ASSISTENTI SOCIALI, AIUTO COMPITI E ALTRE ASSOCIAZIONI CHE AGISCONO SUL TERRITORIO, CENTRI DI AGGREGAZIONE GIOVANILE (oltre a: gruppo anziani, croce rossa, oratorio, protezione civile, ecc...)		
<b>RILEVAZIONE ALUNNI CON BES</b>		
Tutelati da:	Legge 104 n° 51	Legge 170/2010 n° 15
	Con PEI n° 51	Con PDP n° 14
	Tutti con frequenza completa dell'orario scolastico	Tutti con frequenza completa dell'orario scolastico.
Numero di altri alunni con BES non certificati per cui sono state attivate risorse specifiche (materiali, umane, strutturazione di tempi e spazi dedicati, ecc...): 61  per cui è stato predisposto un PDP: 59  Tutti con frequenza completa dell'orario scolastico.		
Numero di altri alunni con BES stranieri non certificati per cui sono state attivate risorse specifiche (materiali, umane, strutturazione di tempi e spazi dedicati, ecc...): 13  per cui è stato predisposto un PDP:13  Tutti con frequenza completa dell'orario scolastico.		
UTILIZZO RISORSE UMANE (n° ore calendarizzate a settimana, a livello di plesso)		
N. ore di compresenza (due insegnanti nello stesso gruppo	N. ore per attività individuali o in piccolo gruppo fuori dalla	N. ore di compresenza (2 insegnanti) gestite per

classe): 199h	classe con ins. di sostegno o ins. disciplinare: 158 + 2h classi 4 <sup>^</sup> Madone solo I quadrim.	gruppi aperti ( due o più classi) in spazi diversi: 11h
N. ore di compresenza ( un ins. e un educatore nello stesso gruppo classe): 184,5h		
N. ore di compresenza (un ins. e un facilitatore nello stesso gruppo classe) 6h		
N. ore svolte da insegnanti dell'organico del potenziamento 90h + 2h a sett nel II quadr primaria Madone		

Numero ore dedicate da ALTRE FIGURE PROFESSIONALI (specificare il ruolo professionale, il n. di ore, se l'intervento è destinato al plesso, a una o più classi, a gruppi di alunni, a singoli alunni, al personale della scuola, ai genitori):

### **PRIMARIA BONATE SOTTO E PLESSO POTENZIATO**

INTERCULTURA classi prime (15h), seconde (18h) , terze (18h), quarte (21h) e quinte (9h)  
 KARATE classe prime (8h)  
 MADRELINGUA INGLESE classi terze (18h), quarte (18h) e quinte (21h)  
 STORIA LOCALE classi terze (24h)  
 PROPEDEUTICO MUSICALE classi terze (45h), quarte (45h)  
 PSICOMOTRICITA' classi quarte (36h)  
 PROGETTO TEATRO alunni plesso potenziato e classi quarta A e B (20h), classi quinte (34h)  
 EDUCAZIONE AMBIENTALE tutte le classi (6h per ogni modulo)  
 ESPERTO AUTISMO alunni plesso potenziato(18h)  
 ESPERTO AUSILI INFORMATICI alunni plesso potenziato (4h)  
 ARTETERAPIA alunni plesso potenziato (12h)  
 SCOPRIINVENTA genitori plesso potenziato (20h)

### **PRIMARIA MADONE**

PROGETTO PSICOMOTRICITA' 54h  
 PROGETTO BIBLIOTECA: 12h  
 PROGETTO PLIS: 5h  
 PROGETTO EDUCAZIONE MUSICALE: 24h  
 PROGETTO MINI VOLLEY: 18h  
 PROGETTO PONTE PRIMARIA - SECONDARIA  
 PROGETTO EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E SESSUALITA': 24h  
 PROGETTO MADRELINGUA INGLESE: 15h  
 PROGETTO ARTISTA: 12h  
 PROGETTO STORIA LOCALE: 6h

### **SECONDARIA BONATE**

PROGETTO MUSICALE 25h + 2 di esibizione tutte le classi  
 ORIENTAMENTO 12h classi prime, 24h classi seconde, 21 classi terze  
 TEATRO classi seconde 30h + 6 di spettacolo  
 AFFETTIVITA' E SESSUALITA' 24h classi terze  
 ATTIVITA' SPORTIVE classi terze 3h + 6h varie e 2h di tornei per ogni classe  
 - Avvicinamento allo sci da fondo (classi prime)

- Corso di tennis (classi prime)
- Percorso di Rafting sul fiume Adige
- Corso di Pallatamburello

TEMPO LIBERO tutte le classi, 2h in ogni classe

PROGETTO COUNSELLING

### SECONDARIA MADONE

ORIENTAMENTO: classi prime 8h, classi seconde 16h, classi terze 2h (solo per genitori)

TEATRO: classi prime 16h, classi terze 20h

BOWLING: classi seconde 2h

MANGIAFRUTTA: docenti/genitori 2h per ogni classe

PROGETTO ORTO: 30 h classi prime

TEMPO LIBERO: 2 h. ogni classe

PROGETTO COUNSELLING

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (PEI) E PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (PDP)

	Sì	no	In Parte
Nel corrente anno scolastico è stato predisposto un <b>PEI</b> per tutti gli alunni che hanno presentato una certificazione in base alla Legge 104?	X		
Per i PEI predisposti:			
la stesura è collegiale (ins. curricolari, di sostegno, educatori, facilitatori alla comunicazione)?	X		
Il documento è condiviso con la famiglia?	X		
Il documento è condiviso con i Servizi Sanitari?	X		
Il documento è condiviso con i Servizi Sociali?	X	X	
Il documento è condiviso con altre Agenzie Educative?			x
Se no o in parte, specificare perché: non per tutti gli alunni si reputa necessario il coinvolgimento di altre agenzie educative			
Nel corrente anno scolastico è stato predisposto un <b>PDP</b> per tutti gli alunni che hanno presentato una relazione clinica in base alla Legge 170 ( <b>DSA</b> )?	x		Un PDP non predisposto perché diagnosi arrivata a fine anno
Per i PDP predisposti:			
la stesura è collegiale (consiglio di classe, team docenti)?	x		
Il documento è condiviso con la famiglia?	x		
Il documento è condiviso con i Servizi Sanitari?	x		
Il documento è condiviso con i Servizi Sociali?			x
Il documento è condiviso con altre Agenzie Educative? Quali?...			x
Se no o in parte, specificare perché: non per tutti gli alunni si reputa necessario il coinvolgimento dei servizi sociali e/o di altre agenzie educative che vengono consultati se necessario.			
Nel corrente anno scolastico è stato predisposto un <b>PDP</b> per tutti gli alunni con <b>BES non tutelati dalla Legge 104 o</b>	Sì x	No Due PDP	In Parte

dalla Legge 170?		non svolti, perché sostituiti da altro document o o per accordi con specialisti di riferiment o.	
Per i PDP predisposti:			
La stesura è collegiale (consiglio di classe team docenti)?	x		
Il documento è condiviso con altre Agenzie educative (specificare...)		X	
Il documento è condiviso con la famiglia?	x		
Il documento è condiviso con i Servizi Sociali		X	x
Se no o in parte, specificare perché: servizi sociali e agenzie educative vengono coinvolti solo se necessario.			
Nel corrente anno scolastico è stato predisposto un <b>PDP per gli alunni stranieri con BES</b> non tutelati dalla Legge 104 o dalla Legge 170?	Sì x	No	In Parte
Per i PDP predisposti:			
La stesura è collegiale (consiglio di classe team docenti)?	x		
Il documento è condiviso con altre Agenzie educative			x
Il documento è condiviso con la famiglia?	x		
Il documento è condiviso con i Servizi Sociali		X	
Se no o in parte, specificare perché: servizi sociali e agenzie educative vengono coinvolti solo se necessario.			

PROPOSTE DIDATTICO EDUCATIVE PER L'INCLUSIONE			
	Sì	No	In parte
Nel corrente anno scolastico, quali proposte sono state attuate per incrementare l'inclusione scolastica di tutti gli alunni?			
- Progetto didattico- educativo che ha coinvolto più classi del plesso in verticale.	x		
- Progetto didattico- educativo che ha coinvolto più classi del plesso in orizzontale.	x		
- Attività didattiche/laboratori disciplinari per classi aperte.	x		
- Attività didattiche/laboratori disciplinari per piccoli gruppi nella stessa classe.	x		
- Percorsi didattici diversificati nel gruppo classe.	x		
- Progetti per la continuità tra ordini di scuole.	x		
- Progetti di alfabetizzazione su singoli alunni o piccoli gruppi a classi aperte.	x		

- Progetto laboratoriale di inserimento sociale sul territorio in collaborazione con enti esterni.	x		
- Progetto tutoring all'interno del gruppo classe e a livello extrascolastico.	x		
- Progetto aiuto-compiti in collaborazione con l'Amm. Comunale in orario extrascolastico.	x		
- Attività di recupero in piccolo gruppo in orario extrascolastico tenute da ins. curricolari.	x		
- Altro (specificare...)			
Come sono state usate le risorse umane assegnate per il sostegno (attività individuali, in piccolo gruppo, per gruppi di livello)? Gli/le insegnanti di sostegno hanno svolto attività di supporto sia in classe che individualmente e/o in piccolo gruppo o per gruppi di livello.			
<b>PROPOSTE FORMATIVE ORGANIZZATE DALL'IC DI BONATE SOTTO A.S.2015/2016</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- CORSO SULLA DIDATTICA MULTIMEDIALE (uso LIM, libri digitali, ecc...)</li> <li>- CORSO SULLA SICUREZZA</li> <li>- CORSO DI PRIMO SOCCORSO (gestione delle emergenze)</li> <li>-</li> </ul>			
<b>PROPOSTE FORMATIVE ESTERNE A CUI HANNO PARTECIPATO GLI INSEGNANTI nell'anno scolastico 2015/16</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- CORSO COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (NPI Verdello)</li> <li>- CORSO FORMAZIONE FIGURE DI STAFF Ministero dell'istruzione università e ricerca</li> <li>- CORSO DI DIDATTICA LABORATORIALE PER COMPETENZE</li> <li>- CORSO ALUNNI BES (Centro Età Evolutiva)</li> <li>- CORSO "DALLA DIDATTICA PER L'ALUNNO CON BES ALLA DIDATTICA PER LA CLASSE" Ministero dell'istruzione università e ricerca</li> <li>- LST (Asl di Bergamo)</li> <li>- CONVEGNO "Le buone pratiche inclusive della scuola bergamasca"</li> <li>- CONVEGNO sulla dispersione scolastica</li> </ul>			

<b>PROPOSTE FORMATIVE ORGANIZZATE DALL'IC DI BONATE SOTTO A.S.2016/2017</b>		
	SI	NO
Per il prossimo anno scolastico sono state programmate proposte di formazione/aggiornamento/informazione?	X	
Se sì, indicare le tematiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MULTIMEDIALITA'</li> <li>• L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO: RUOLO E COMPITI (IL VADEMECUM) (per tutti i docenti)</li> <li>• L'ALUNNO CON GRAVE DISABILITÀ IN CLASSE (per tutti i docenti)</li> </ul>		

- FORMAZIONE SULLA SOMMINISTRAZIONE, LETTURA E INTERPRETAZIONE DEI TEST MT IN VISTA DELLO SCREENING SUGLI ALUNNI DI II E DI III DELLA SCUOLA PRIMARIA DI BONATE SOTTO E DI MADONE (per docenti della scuola primaria)
- FORMAZIONE SULLA APPLICAZIONE E IMPLEMENTAZIONE DI STRUMENTI E PROGRAMMI INFORMATICI PER ALUNNI CON BES GENERICI E CON DSA (per tutti i docenti)

Le proposte sono rivolte a (indicare solo le componenti presenti nella scuola):

- insegnanti curricolari	X	
- Insegnanti di sostegno	X	
- facilitatori della comunicazione	X	
- assistenti educatori	x	
- studenti		x
- famiglie		X
- personale non docente		X
- Altro (specificare...)		

### GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)

	Sì	No	In via di definizione
È stato istituito il GLI?	x		
Sono rappresentate tutte le componenti previste dalla normativa? Non è rappresentata la componente ASL		x	
Se il GLI è stato istituito, indicare gli obiettivi programmati per il prossimo anno scolastico:			

### RAPPORTI CON IL TERRITORIO

	Sì	No	In Parte
Per il prossimo anno scolastico sono previste collaborazioni con Servizi ed Enti presenti sul territorio?	x		
Se sì o in parte, con quali Servizi/Enti/Agenzie educative è prevista la collaborazione?			
- Centri Territoriali di Supporto (CTS)	X		
- Centri Territoriali per l'Inclusione (CTI)	X		
- Associazioni di genitori	X		
- Associazioni di volontariato	X		
- Servizi sanitari	X		
- Servizi socioassistenziali	X		
- Amministrazione comunale	x		
- Altro: studenti scuole secondarie II grado (progetto alternanza scuola lavoro)	X		
In che cosa consiste la collaborazione? Incontri periodici per consultazione oppure raccordo, confronto e condivisione di progetti.			

**PROPOSTE DI UTILIZZO DELLE RISORSE UMANE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO**

2016/2017

Istituto Comprensivo di Bonate Sotto composto da 5 plessi e 40 classi

N. totale alunni frequentanti il prossimo anno: 814 \*

SCUOLE	PRIMARIE	SECONDARIE											
N° alunni tutelati da Legge 104	36	17											
N° alunni tutelati da Legge 170	3	12											
N° alunni con BES per i quali verranno attivate risorse specifiche	34	27											
N° alunni NAI	2	2											
N° alunni BES stranieri	23	17											
N° alunni stranieri in totale	119	68											
RISORSE UMANE su cui organizzare il piano annuale	N.												
Insegnanti curricolari	37 +												
Insegnanti di sostegno	Primarie: 13 / richiesti 22. Secondarie: 6 /richiesti 7												
Funzioni strumentali	5												
Mediatori	27 *												
Psicopedagogista	2												
Alunni con assistente educatore	23												
Educatori professionali	1												
Facilitatori della comunicazione	1												
Organico potenziamento	3/1												
Volontari	0												

\*il numero potrebbe subire variazioni