



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

Istituto Comprensivo Statale Clara Levi  
Via Faidetti 2 – 24040 Bonate Sotto (BG)  
Tel: 035 991066 Fax 035 991263

e-mail [bgic82700r@istruzione.it](mailto:bgic82700r@istruzione.it) - [icbonate@libero.it](mailto:icbonate@libero.it)  
posta certificata [bgic82700r@pec.istruzione.it](mailto:bgic82700r@pec.istruzione.it)  
sito [www.icbonatesotto.it](http://www.icbonatesotto.it)  
C.F. 91025970160

**Istituto Comprensivo “Clara Levi” di Bonate Sotto**

**Scuole primarie e scuole secondarie di I grado di Bonate Sotto e Madone**

**CURRICOLO VERTICALE DI FRANCESE - 2<sup>a</sup> LINGUA COMUNITARIA**

**DECLINAZIONE DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA  
E DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DI FRANCESE**

**SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO**

**classe prima**

**classe seconda**

**classe terza**

**COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE  
TRAGUARDI FORMATIVI**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE**

**SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO**

| <b>COMPETENZE SPECIFICHE – CLASSE PRIMA</b>   |  |  |
|---|--|--|
| <b>COMPETENZE</b>   | <b>ABILITA' / CONOSCENZE</b>   | <b>FUNZIONI</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari e di vita quotidiana.</li> <li>■ Descrive oralmente cose e persone, racconta avvenimenti ed esperienze personali al presente.</li> <li>■ Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari.</li> <li>■ Legge semplici testi.</li> <li>■ Scrive semplici descrizioni e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</li> <li>■ Individua le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</li> <li>■ Impara a riconoscere i propri errori e riesce a correggerli anche se talvolta deve essere guidato.</li> </ul> | <p><b>Comprensione orale (ascolto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Riconosce parole che gli sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso, alla sua famiglia e al suo ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.</li> <li>■ Riconosce fonemi opposti.</li> </ul> <p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Capisce i nomi e le parole che gli sono familiari e frasi molto semplici (annunci, cartelloni, brevi testi).</li> </ul> <p><b>Produzione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Scrive una breve e semplice cartolina.</li> <li>■ Compila moduli con dati personali.</li> <li>■ Risponde brevemente a specifiche domande.</li> </ul> <p><b>Produzione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Usa espressioni e frasi semplici per descrivere persone, luoghi e situazioni familiari.</li> </ul> <p><b>Interazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Interagisce in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a parlare più lentamente.</li> </ul> | <p><b>FUNZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Salutare</li> <li>■ Presentarsi e presentare qualcuno</li> <li>■ Chiedere e dire lo stato di salute</li> <li>■ Chiedere l'identità di qualcuno</li> <li>■ Identificare oggetti e persone</li> <li>■ Chiedere e dire l'età</li> <li>■ Presentare la propria famiglia</li> <li>■ Rifiutare una proposta</li> <li>■ Vietare</li> <li>■ Esprimere un ordine, un consiglio</li> <li>■ Descrivere l'aspetto fisico di se stessi o altri</li> <li>■ Esprimere i propri gusti</li> </ul> <p><b>LESSICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Saluti</li> <li>■ Alfabeto</li> <li>■ Numeri fino a 100</li> <li>■ Presentazioni</li> <li>■ Aggettivi di carattere</li> <li>■ L'aspetto fisico</li> <li>■ Sport/film/animali /tempo libero</li> <li>■ Paesi e nazionalità</li> <li>■ L'aula</li> <li>■ Il materiale scolastico</li> <li>■ L'orario e le materie scolastiche</li> <li>■ La famiglia</li> </ul> <p><b>STRUTTURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Verbi ausiliari</li> <li>■ Verbi regolari</li> <li>■ Formazione del plurale</li> <li>■ Formazione del femminile</li> <li>■ Aggettivi possessivi</li> <li>■ Articoli determinativi ed</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>indeterminativi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Pronomi Interrogativi</li><li>■ Pronomi Personalii</li><li>■ La frase negativa</li><li>■ Tempi verbali: presente indicativo</li></ul> |
|--|--|--|

| COMPETENZE SPECIFICHE – CLASSE SECONDA  |  |  |
|---|--|--|
| COMPETENZE  | ABILITA' / CONOSCENZE  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprende i punti chiave di un messaggio orale e scritto.</li> <li>■ Descrive esperienze ed avvenimenti presenti e passati.</li> <li>■ Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</li> <li>■ Inizia a leggere semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</li> <li>■ Scrive brevi e semplici testi e compone brevi lettere o messaggi in modo informale.</li> <li>■ Individua le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</li> <li>■ Riconosce i propri errori e a volte riesce a correggerli.</li> </ul> | <p><b>Comprensione orale (ascolto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Riconosce e capisce semplici espressioni legate alla propria esperienza personale, ambientale e relazionale.</li> <li>■ Capisce globalmente semplici messaggi.</li> </ul> <p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Capisce espressioni e testi semplici. Trova informazioni. Scrive brevi messaggi e semplici lettere.</li> <li>■ Compila moduli con dati personali.</li> </ul> <p><b>Produzione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Usa espressioni semplici per parlare di sé e dell'ambiente circostante.</li> </ul> <p><b>Interazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Interagisce su argomenti e attività familiari.</li> </ul> | <p><b>FUNZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Dire dove si è e dove si va</li> <li>■ Chiedere e dare indicazioni stradali</li> <li>■ Parlare dei pasti</li> <li>■ Esprimere una quantità</li> <li>■ Chiedere e dire il prezzo</li> <li>■ Ordinare al ristorante</li> <li>■ Descrivere la propria casa</li> <li>■ Esprimere paragoni</li> <li>■ Chiedere e dire l'ora</li> <li>■ Le parti della giornata</li> <li>■ Descrivere la propria routine quotidiana</li> <li>■ Parlare del tempo libero</li> <li>■ Parlare al telefono</li> </ul> <p><b>LESSICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ La città</li> <li>■ Negozi e commercianti</li> <li>■ Gli alimenti</li> <li>■ Avverbi di luogo</li> <li>■ Numeri ordinali</li> <li>■ I pasti</li> <li>■ La tavola e i condimenti</li> <li>■ La casa e il mobilio</li> <li>■ Le azioni della giornata</li> <li>■ Sport e tempo libero</li> <li>■ Espressioni di tempo</li> </ul> <p><b>STRUTTURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Verbi irregolari</li> <li>■ Forma interrogativa</li> <li>■ Comparativi e i superlativi</li> <li>■ Partitivo</li> <li>■ Aggettivi dimostrativi</li> <li>■ Pronomi personali complemento oggetto e indiretto</li> <li>■ Verbi riflessivi</li> <li>■ Tempi verbali: indicativo presente verbi irregolari in er,</li> <li>■ Verbi regolari e irregolari degli altri gruppi</li> <li>■ Passato prossimo</li> </ul> |

| COMPETENZE SPECIFICHE – CLASSE TERZA   |  |  |
|--|--|--|
| COMPETENZE   | ABILITA' / CONOSCENZE  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero.</li> <li>■ Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</li> <li>■ Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</li> <li>■ Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo; testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</li> <li>■ Scrive semplici racconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</li> <li>■ Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</li> <li>■ Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</li> <li>■ Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</li> </ul> | <p><b>Comprensione orale (ascolto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Riconosce e capisce espressioni legate alla propria esperienza scolastica, ambientale e relazionale.</li> <li>■ Capisce globalmente i messaggi.</li> </ul> <p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprende espressioni e testi semplici.</li> <li>■ Trova informazioni all'interno del testo.</li> </ul> <p><b>Produzione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Scrive messaggi e semplici lettere.</li> <li>■ Compila moduli con dati personali.</li> </ul> <p><b>Produzione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Usa espressioni per parlare di sé e dell'ambiente circostante.</li> </ul> <p><b>Interazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Interagisce su argomenti e attività.</li> </ul> | <p><b>FUNZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Parlare del tempo atmosferico</li> <li>■ Raccontare le proprie vacanze</li> <li>■ Esprimere un' ipotesi</li> <li>■ Interagire per fare acquisti</li> <li>■ Esprimere un paragone</li> <li>■ Parlare dei propri programmi per il futuro</li> <li>■ Dire come ci si sente</li> <li>■ Raccontare eventi passati</li> <li>■ Dare un consiglio/ esprimere un desiderio, un'ipotesi</li> </ul> <p><b>LESSICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Il meteo</li> <li>■ I luoghi di vacanza</li> <li>■ I mezzi di trasporto</li> <li>■ Le professioni</li> <li>■ Il corpo umano</li> <li>■ Le malattie</li> <li>■ Le nuove tecnologie: il computer e Internet</li> </ul> <p><b>STRUTTURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Verbi impersonali</li> <li>■ Gallicismi</li> <li>■ Numeri ordinali</li> <li>■ Il futuro</li> <li>■ L'accordo del participio passato con gli ausiliari,</li> <li>■ Pronomi possessivi e dimostrativi</li> <li>■ Il condizionale presente</li> </ul> |

## **EVIDENZE E COMPITI SIGNIFICATIVI - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE**

### **EVIDENZE:**

Interagisce verbalmente con interlocutori collaboranti su argomenti di diretta esperienza, routinari, di studio. Scrive comunicazioni relative a contesti di esperienza e di studio (istruzioni brevi, mail, descrizioni di oggetti e di esperienze).

Legge e comprende comunicazioni scritte relative a contesti di esperienza e di studio. Comprende il senso generale di messaggi provenienti dai media.

Opera confronti linguistici relativi ad elementi culturali tra la lingua materna (o di apprendimento) e le lingue studiate.

### **COMPITI SIGNIFICATIVI → ESEMPI:**

In contesti simulati, interagisce con coetanei in lingua straniera simulando una conversazione incentrata su aspetti di vita quotidiana: le abitudini, i gusti, il cibo, la scuola, la famiglia, dare e seguire semplici istruzioni...

Intrattiene corrispondenza in lingua straniera, via mail o con posta ordinaria, con coetanei di altri Paesi.

Formula oralmente e scrive comunicazioni in lingua straniera relative ad argomenti di vita quotidiana.

Redige una semplice descrizione di sé in lingua straniera.

Scrive semplici didascalie, brevi schede informative, avvisi, istruzioni in lingua straniera. Recita, in contesti pubblici, testi in lingua straniera (poesie, teatro, prosa...).

Ricava semplici informazioni da fogli di istruzioni, regolamenti, guide turistiche e testi di vario tipo redatti in lingua straniera.

### **COMPETENZE DI BASE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO**

Comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio.

Descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali, esporre argomenti di studio.

Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.

Leggere semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo; testi informativi e ascoltare spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.

Scrivere semplici racconti e comporre lettere o messaggi.

Affrontare situazioni nuove attingendo al proprio repertorio linguistico; usare la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi.

Autovalutare le competenze acquisite ed essere consapevole del proprio modo di apprendere.