

ATTRAVERSO LE ESPERIENZE
SI APPRENDE,
ATTRAVERSO LE ESPERIENZE
SI CRESCE.

Un piccolo sguardo nel nostro
giardino delle esperienze...



PROGETTI PER
AVVICINARE ALLA
LETTURA E ALLA
SCRITTURA CREATIVA

TEMPO LIBERO IN RETE

Progetto in collaborazione con la rete
bibliotecaria



CIAK! SI LEGGE

Concorso di realizzazione di un
cortometraggio promozionale del libro letto



CRONISTI IN CLASSE

Concorso giornalistico in
collaborazione con IL GIORNO

Cronisti in classe 2025 **QV IL GIORNO**



L'uso della tecnologia tra passato e presente

L'era digitale ha i suoi vantaggi, ma forse vale la pena riscoprire e conservare alcune buone abitudini per vivere disconnessi

Prima che arrivassero gli smartphone, i tablet e Internet veloce, la tecnologia era molto più semplice e la vita quotidiana aveva un ritmo molto più lento e riflessivo. I genitori intervistati ci hanno raccontato com'era la loro infanzia, un'epoca in cui non esistevano i computer portatili, i social media, e la connessione continua che oggi sembra essere diventata una parte essenziale della nostra esistenza. **Senza la costante** interazione online, le giornate erano scandite da tempi più lunghi, momenti di silenzio e di riflessione, in cui le persone sembravano godere di una connessione più profonda con il mondo reale. Per molte famiglie, la televisione era la principale forma di intrattenimento. Non c'erano piattaforme come Netflix o YouTube che permettessero di scegliere cosa guardare a qualsiasi ora del giorno. I programmi TV erano trasmessi in orari precisi e le persone si organizzavano attor-



In una vita iperconnessa è utile ogni tanto sapersi 'fermare'

no ad essi. Si parlava molto di ciò che era andato in onda la sera prima e ci si radunava spesso davanti alla TV come se fosse un appuntamento sociale da non perdere. Questo era un punto di riferimento importante per la vita domestica e familiare. Non esistevano smartphone con cui accedere a Internet,

chattare, scrivere e-mail, scattare foto, riprodurre musica e video; prima degli anni 90, per telefonare si utilizzavano telefoni fissi o cabine telefoniche, per ascoltare musica venivano usati i giradischi o i mangiacassette e per vedere le fotografie bisognava attendere che venissero sviluppate da rullino.

Per divertirsi, non si ricorreva a videogiochi virtuali come oggi. Si trascorreva molto tempo all'aperto, a giocare con gli amici, a esplorare i vicoli del quartiere, a correre in bicicletta, a giocare a pallone o a vari giochi di strada. Giochi come la campana, il nascondino, o il calcio improvvisato erano un passatem-

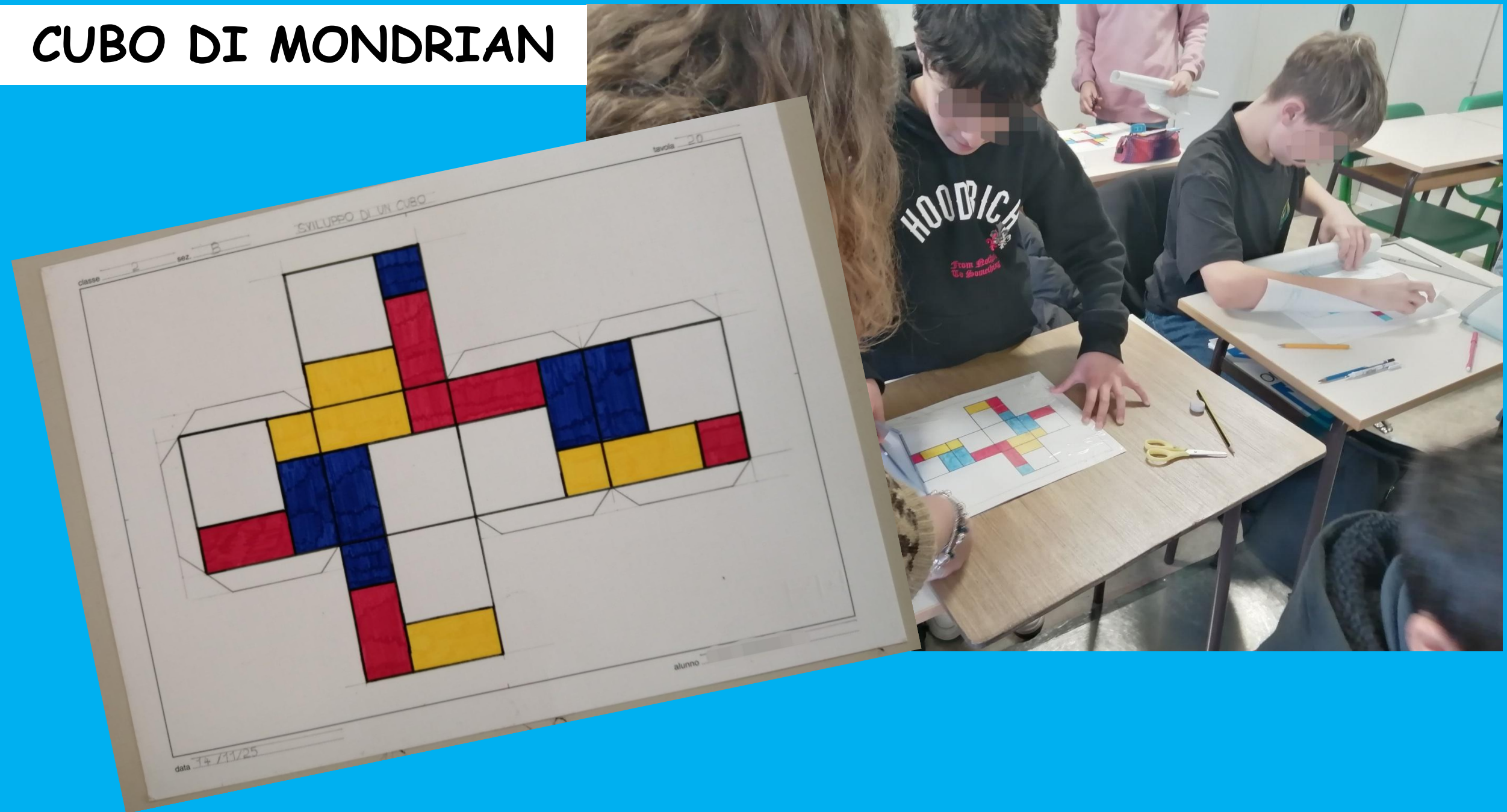
po comune. La fantasia e la creatività giocavano un ruolo fondamentale nell'intrattenimento dei bambini, che, spesso, si inventavano storie e avventure. Non c'era bisogno di schermi per divertirsi; bastava un po' di spazio e una compagnia di amici per passare ore senza mai annoiarsi.

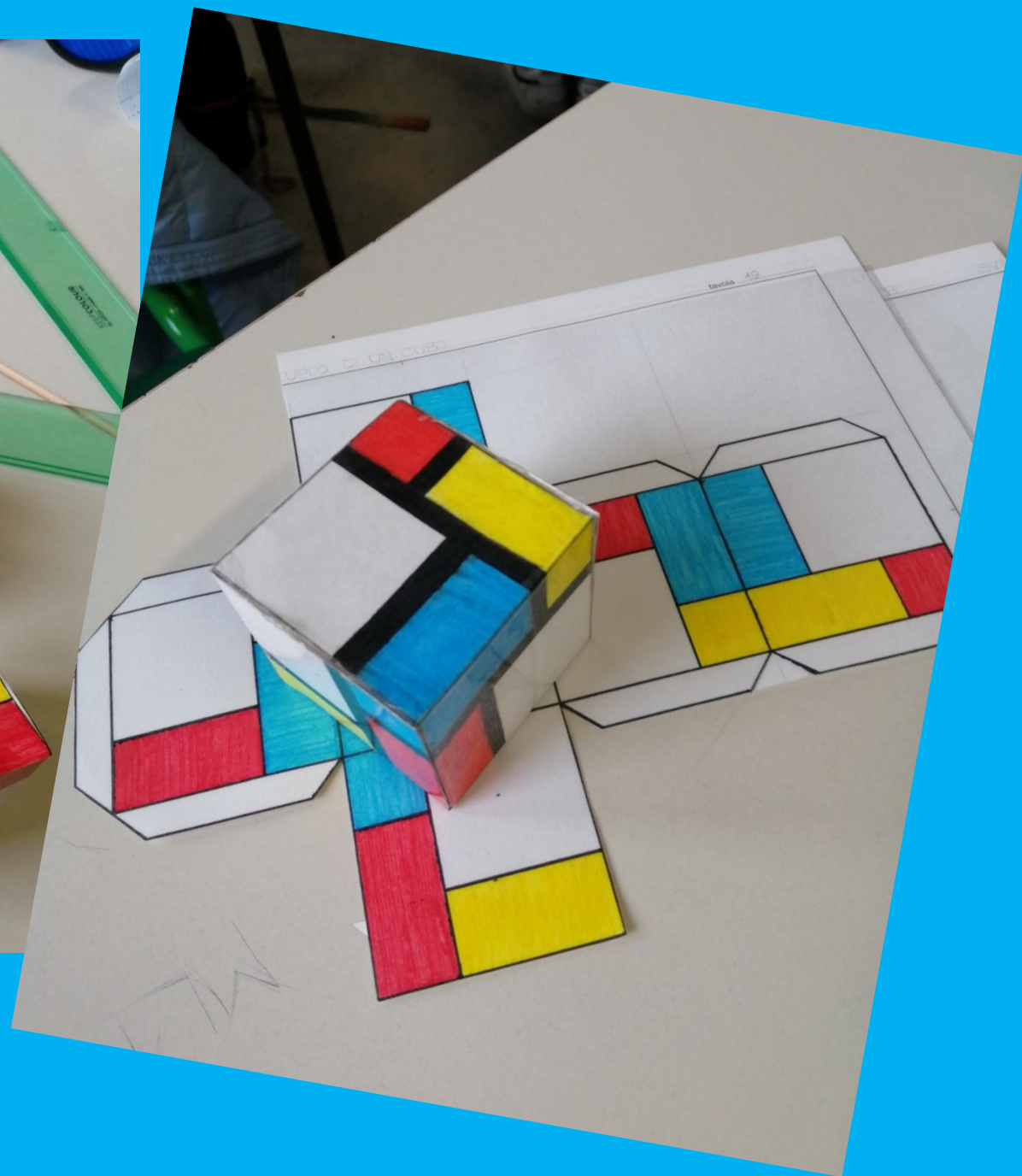
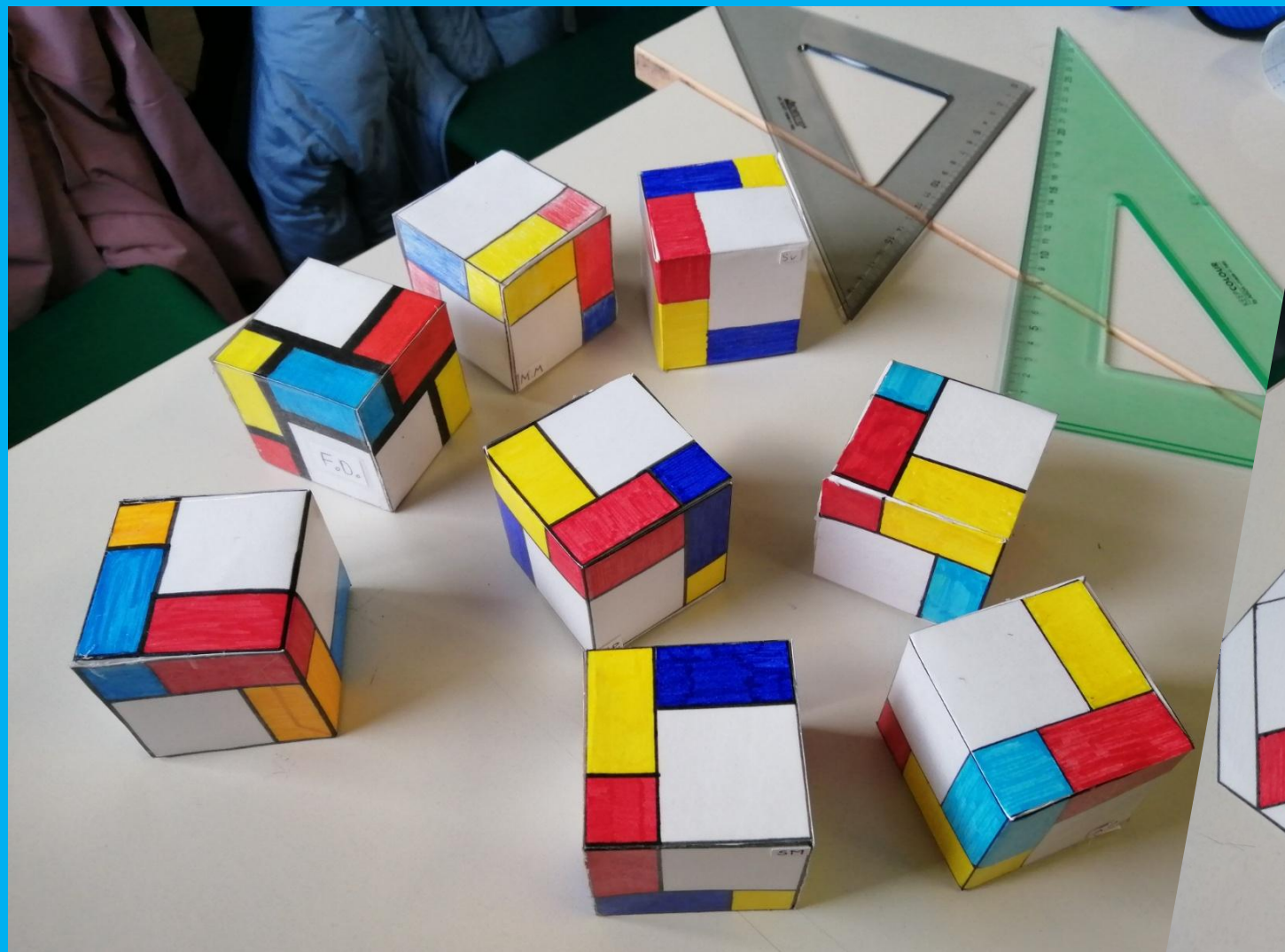
Quando c'era bisogno di cercare informazioni, il processo era decisamente più lungo e complesso. Non c'erano Google o Wikipedia per risolvere in pochi secondi ogni curiosità. Se volevi sapere qualcosa, dovevi fare affidamento su fonti fisiche: si andava in biblioteca a consultare enciclopedie, dizionari e libri specializzati, oppure si chiedeva a qualcuno che potesse offrire una risposta. Le biblioteche, luoghi di ritrovo e di studio, erano vere e proprie istituzioni. Oggi, sebbene la tecnologia abbia migliorato molte cose, ha anche cambiato il nostro modo di vivere. Passiamo tanto tempo sui dispositivi digitali, e questo spesso ci allontana dalle relazioni dirette e dai momenti di riflessione. La vita è diventata più veloce, e, a volte, dimentichiamo di fermarci per apprezzare le piccole cose, come una passeggiata o una chiacchierata.

LA VITA È PIÙ VELOCE
Dimentichiamo
di fermarci
per apprezzare
le piccole cose

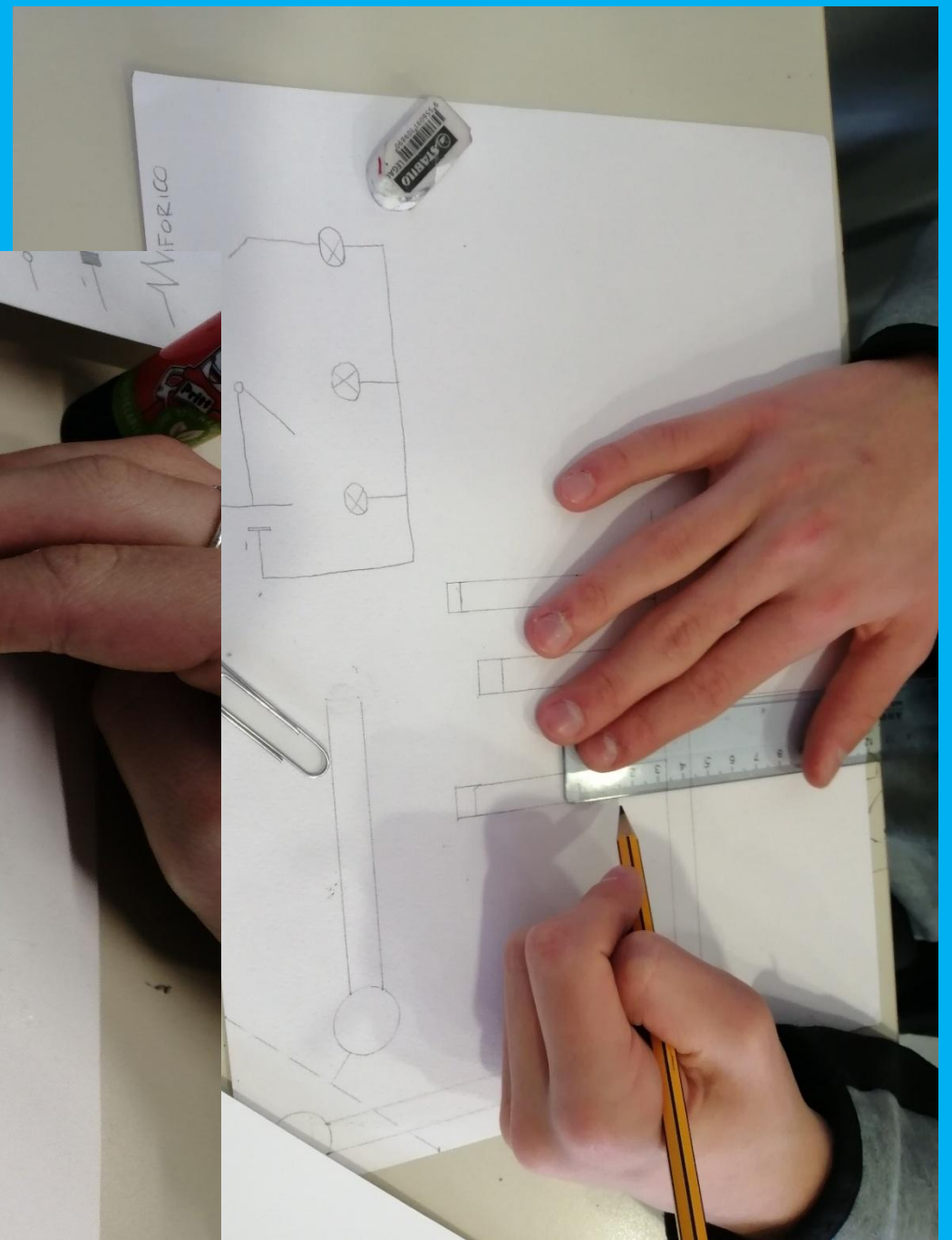
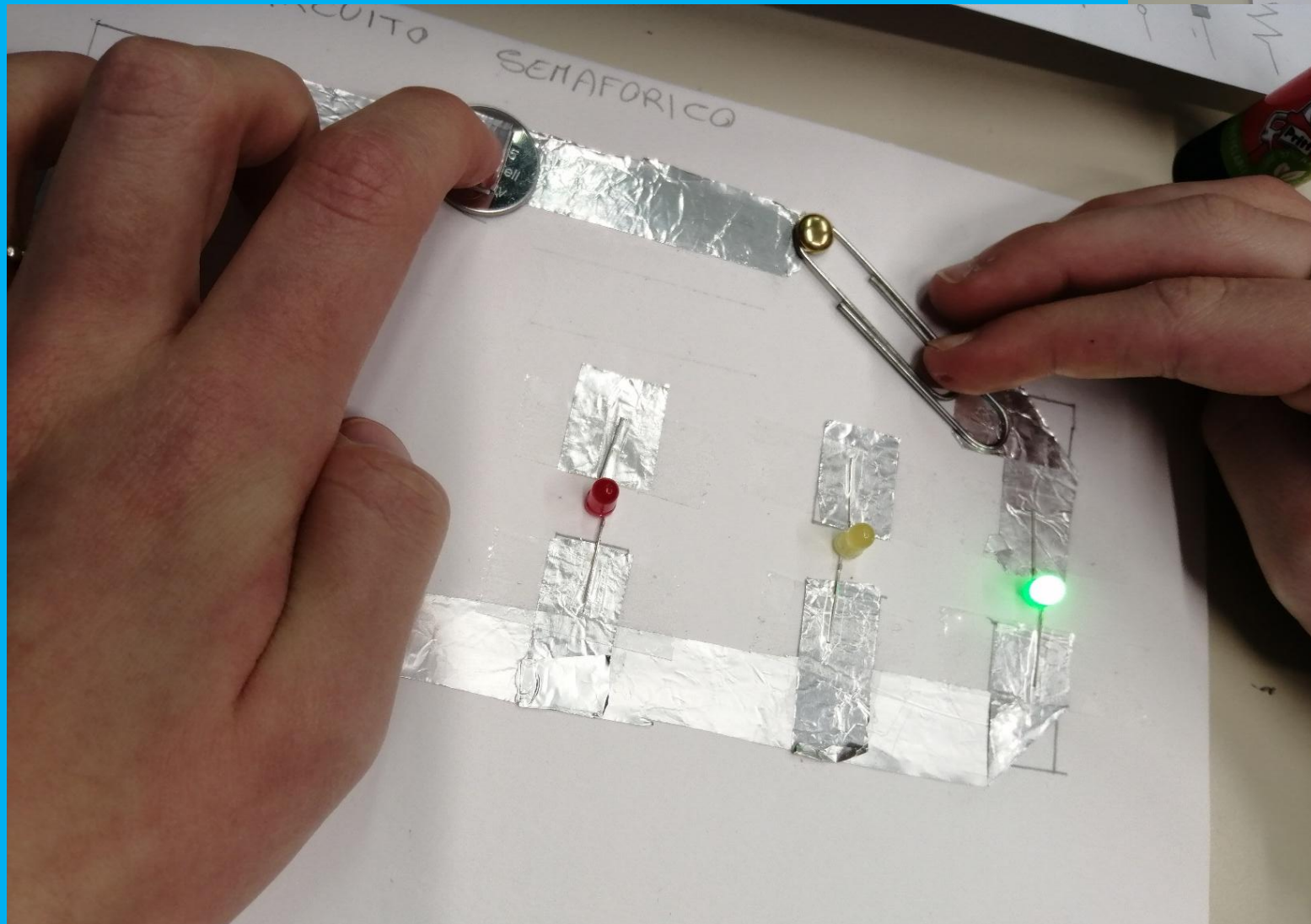
LABORATORI
STEAM

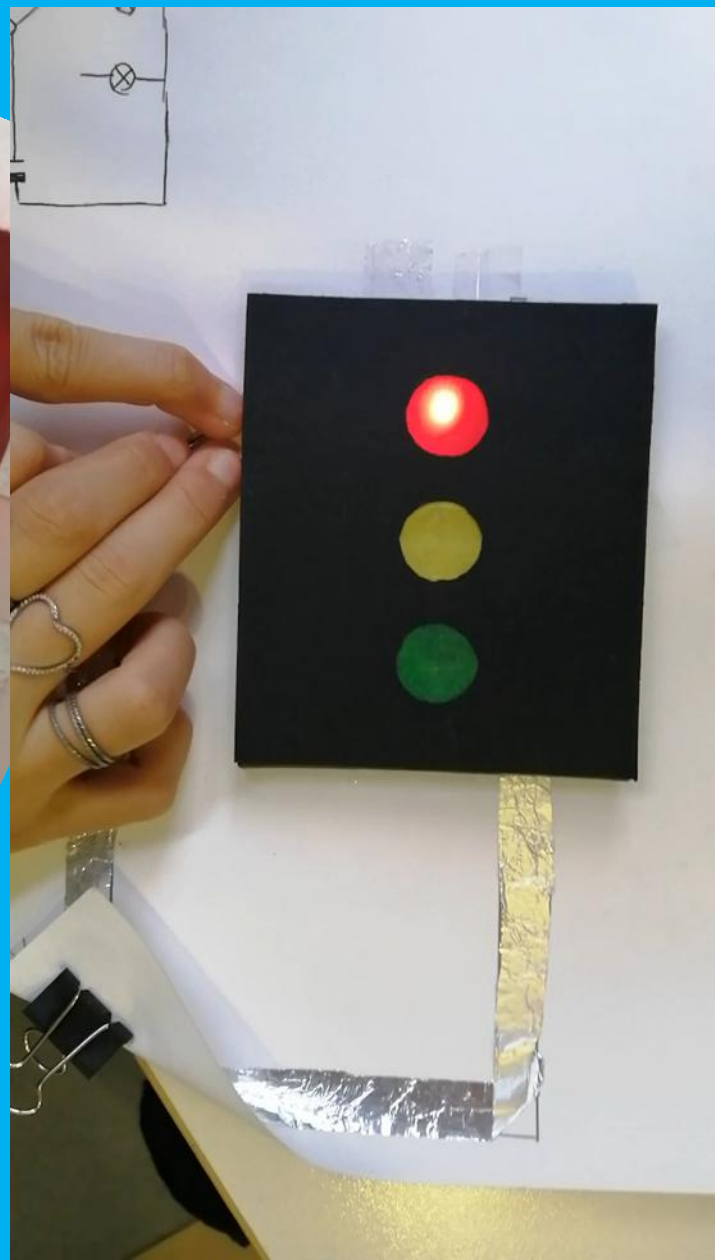
CUBO DI MONDRIAN



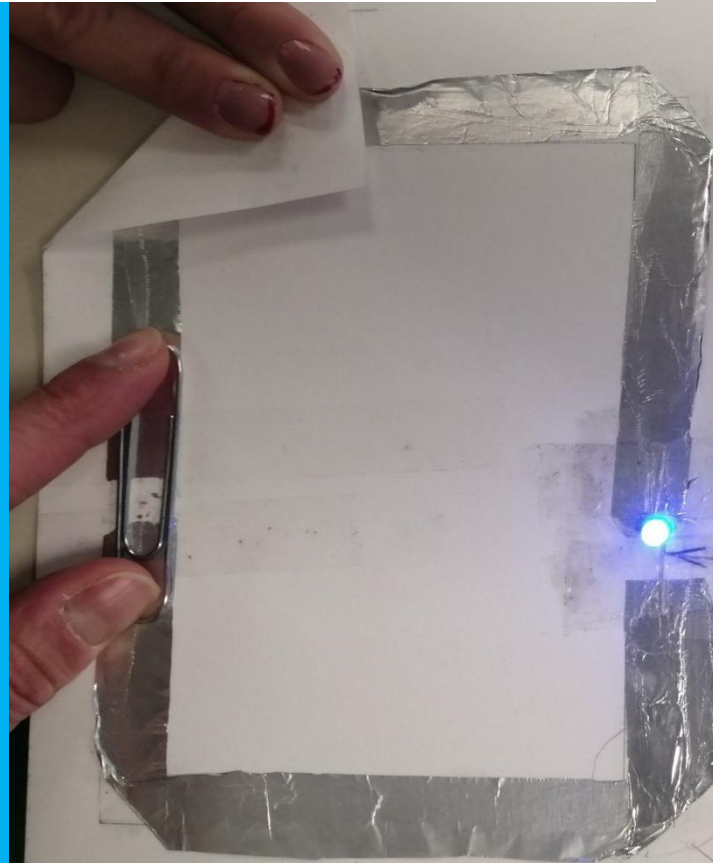


CIRCUITO ELETTRICO SEMAFORICO





CONDUTTORE O ISOLANTE?



SPAZIO LED

USARE STRISCIA DI ALLUMINIO CON

-f + V.I.
POLA
• POLO
• POLO

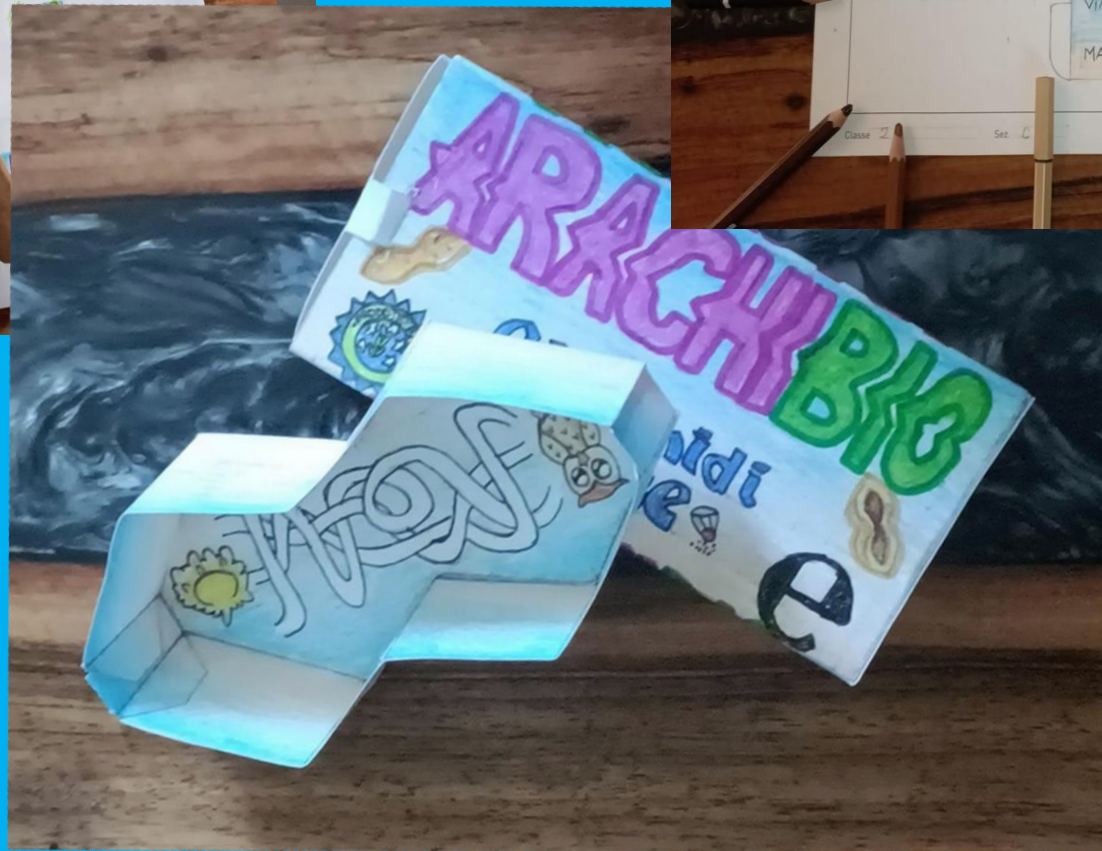
ISOLANTE O CONDUTTORE?		
MATERIALE/OGGETTO	CAMPIONE	PASSA LA CORRENTE?
GOMMA		NO
GRAFFETTA		SI
GRAFFETTA RIVESTITA		NO
MONETA		SI
STRISCIA DI CARTA		NO
GRAFITE DELLA MATITA		NO
STRISCIA DI SALE		NO
STRISCIA DI ZUCCHERO		NO
FILO DI LANA		NO
BASTONCINO DI LEGNO		NO
STRISCIA DI CARTA BAGNATA		SI

PRIMA SI COLTIVA...









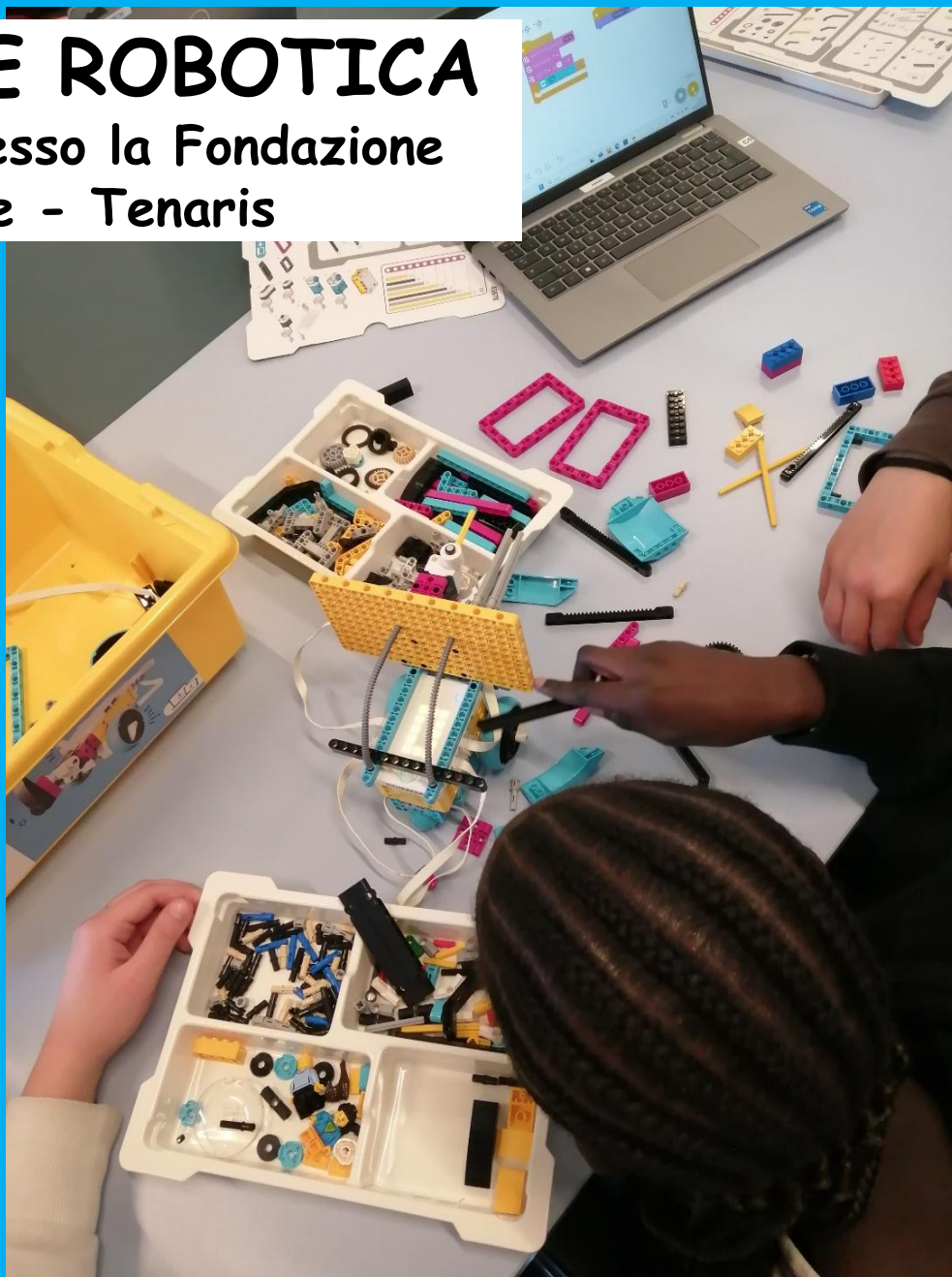


Valori nutrizionali medi per/	100g
Energia	2533 KJ 616 Kcal
Grassi	49g
Di cui acidi saturi	6,7g
Carboidrati	14g
di cui zuccheri	6,1g
Fibre	7,9g
Proteine	26g
Sale	1,2g

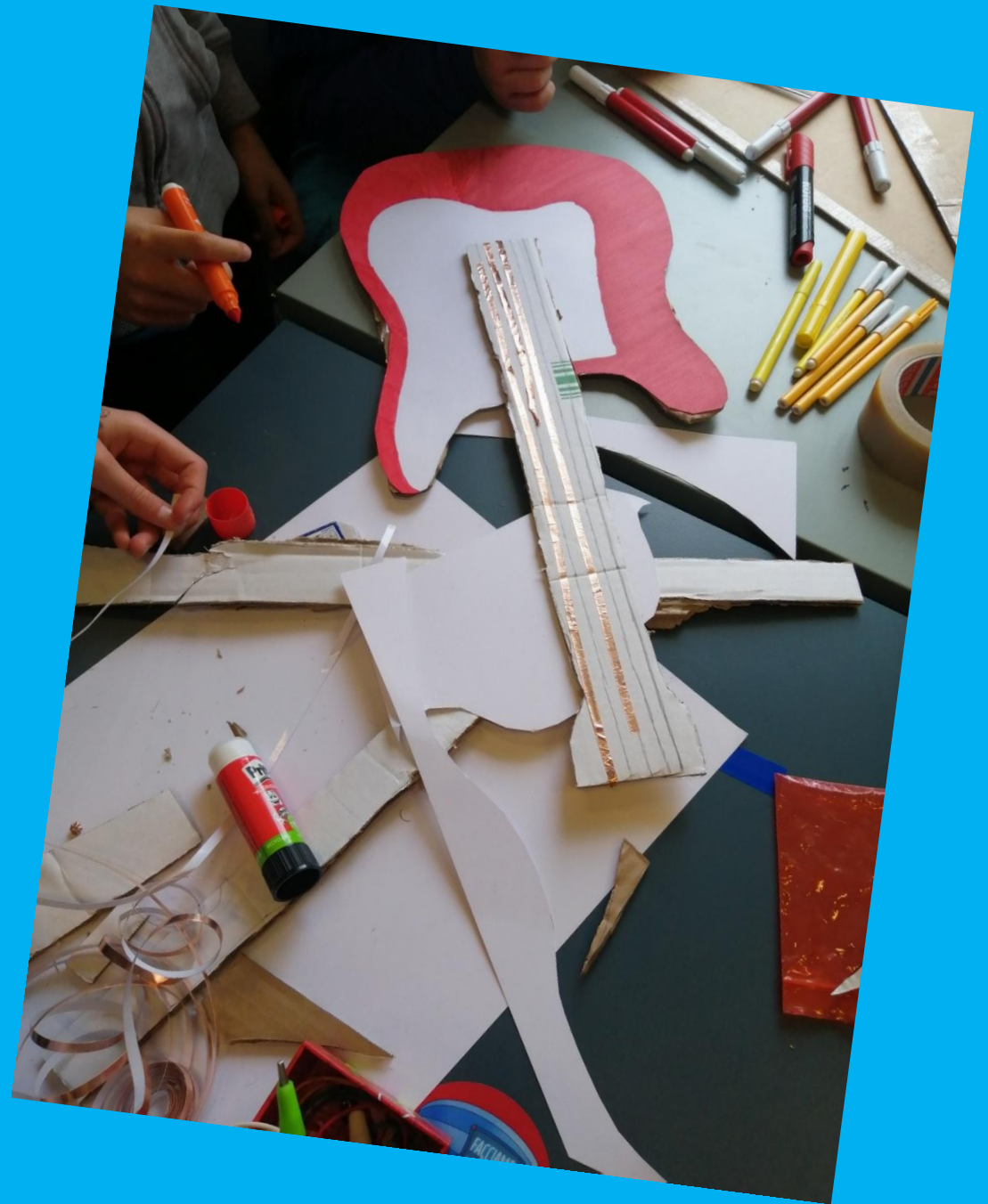
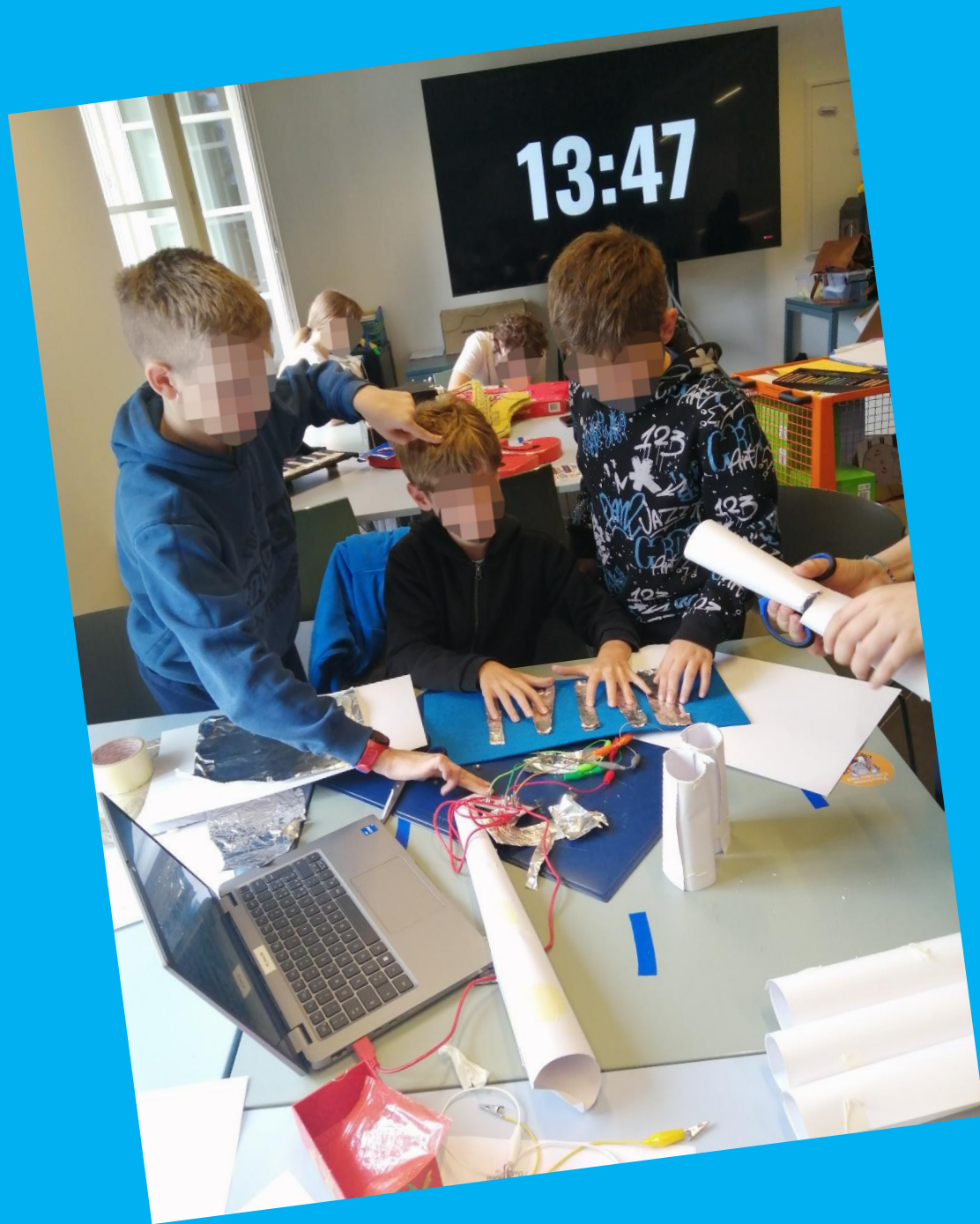


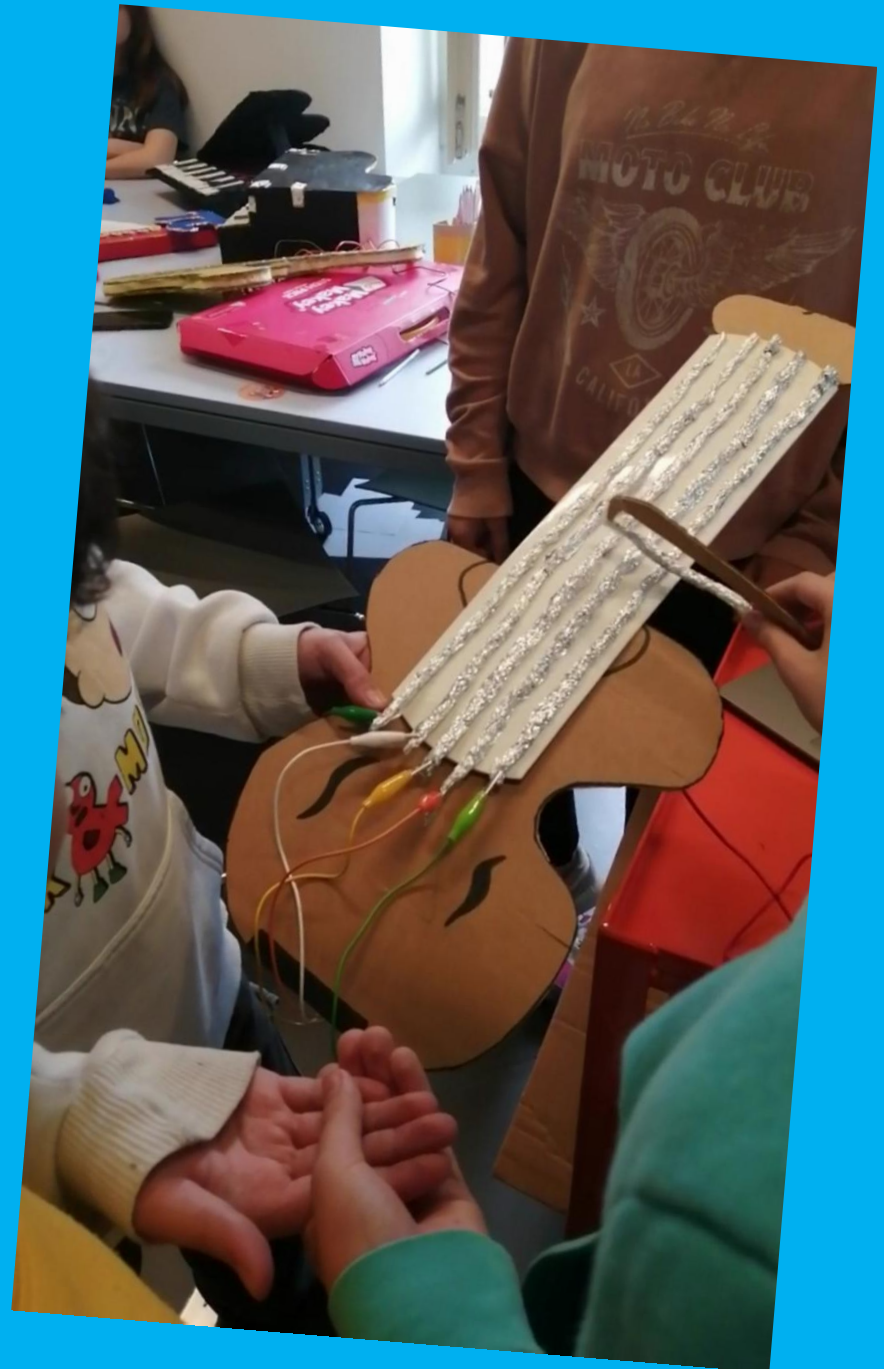
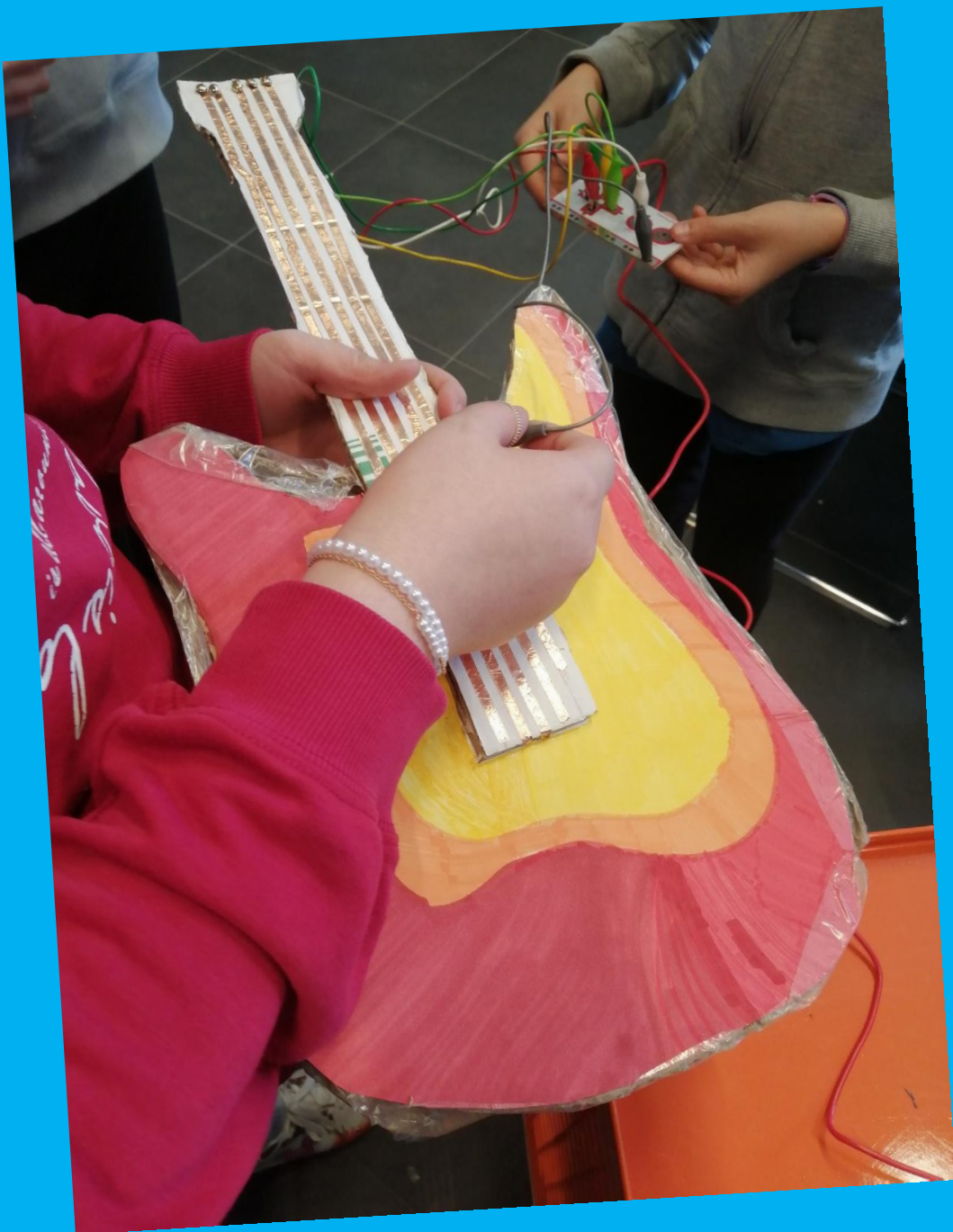
CODING E ROBOTICA

a scuola e presso la Fondazione
Dalmine - Tenaris









ED. CIVICA ATTIVA
SUL TERRITORIO



Il futuro della ricerca
comincia in classe

P
A
R
T
E
C
I
P
A

CANCRO IO TI BOCCIO

Progetto di solidarietà



PROGETTO DI VOLONTARIATO CoordinARTI

in collaborazione con la RSD «Bernareggi»







PROGETTO BATTITI DI CUORE

in collaborazione con la RSD «Bernareggi»



MARCIA CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE





ARTE

I CAPOLAVORI

E. Vedova, Ciclo della protesta n.3



R. Lichtenstein, Crying Girl



Il mio manifesto interventista

Si vive solo una volta

La legge dell'Amore vince su tutto

Le voci spiagge vittoria

Punti di vista vita

crescita

UN SENSO DEL LIMITE

Praticate lo sport, non il disprezzo

solidarietà

sapere

«OGNUNO HA BISOGNO DI QUALCUNO, L'EMPATIA PER L'ALTRO È POSSIBILE»

Tempo al tempo

BERGAMO

CHICCA SPERATA

a passo di danza

Musica

sognate in grande

fotografia

piccole storie

il mio manifesto interventista

Caravaggio, Medusa

















«QUALCUNO TI DIRA' CHE LA SCUOLA
SERVE SOLO SE RIESCE A TROVARTI UN
LAVORO. NON CREDERGLI. LA SCUOLA
SERVE SE RIESCE A FORNIRTI GLI
STRUMENTI PER GESTIRE UN
SENTIMENTO, SMASCHERARE UN
CIARLATANO E AMMIRARE UN
TRAMONTO, NON SOLO UNA VETRINA»

Massimo Gramellini

